

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ ๕. รายงานประสิทธิภาพของหลักสูตร

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๓/๒๕๖๓/

หมวดที่ ๑: รายละเอียดหลักสูตร

๑. ชื่อวิชา	ดุชนิพนธ์ ๖
๒. รหัสวิชา	พก ๘๙๖
๓. จำนวนหน่วยกิต	๑ (๐-๓-๐)
๔. หลักสูตร	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
๕. ประเภทหลักสูตร	เฉพาะ
๖. ข้อกำหนด	ไม่มี
๗. ผู้สอน	๑. ผศ. ดร. พหล ศักดิ์ตะทัศน์ ๒. ผศ. ดร. สายสกุล พอง มูล ๓. ผศ. ดร. กังสดาล กนกหงส์ ๔. รศ. ดร. นครเศศ รังควัต ๕. รศ. ดร. จักรพงษ์ พวงงามชื่น ๖. รศ. ดร. พุทธิสรรค์ เครือคำ

หมวดที่ ๒: การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

PLO ๕ สามารถบริหารจัดการนวัตกรรม และออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ
ทางการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- -

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การการจัดทำดัชนีนิพนธ์ (การเขียนรายงานการวิจัย)

หมวดที่ ๓: การวางแผนทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO(ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
PLO ๕	S	-

๒. การวางแผนทางระหว่างการประเมินผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
๑. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	- ให้นักศึกษาดำเนินการทำ ดัชนีนิพนธ์ตามที่ได้รับ มอบหมาย ให้คำแนะนำ ปรับปรุง	๑. การเขียนรายงานวิจัยที่ถูกต้อง

หมวดที่ ๔: กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วน
๑. ผลการดำเนินงาน ความถูกต้องของการเขียน ผลการวิจัย ความตรงต่อเวลา	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ ๕: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

๑. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	๑๐
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	๑๐

จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	๐
--	---

๒. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
S	0	0.00
U	0	0.00
OP	4	100.00
I	0	0.00
W	๐	๐

๓. สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

- อยู่ในระดับดี

หมวดที่ ๖: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. CLO

- ๑.๑ การเขียนรายงานวิจัยที่ถูกต้อง
- ผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดี

๑.๑ กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

- ผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดี

๑.๒ การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

การส่งงาน ความถูกต้องของข้อมูลนิพนธ์ และการตรงต่อเวลา

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน

- มีการส่งงาน มีความถูกต้องของข้อมูลนิพนธ์เป็นที่น่าพอใจ และการตรงต่อเวลา ได้ S

- ไม่มีการส่งงาน หรือมีความถูกต้องของข้อมูลไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ตรงต่อเวลา ได้ U

หมวดที่ ๓: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

๑. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

๒. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

อาจารย์ผู้สอน...ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะหัทธน์และ คณะ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘